|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Принято: Утверждаю**

**На педагогическом совете Директор школы**

**Протокол №1 от 31.08.2019г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Минаев А.В.**

 **Приказ № 49-д от 31.08.19г**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об элективных курсах в условиях введения ФГОС СОО**

**МБОУ «Тельченская**

1. **Общие положения.**
	1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012. №413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для Х-ХI классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017 - 2020 учебных годах)

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору), обязательные для посещения учащимися с целью профильной ориентации и выбора образовательного маршрута после окончания основного уровня образования и продолжения обучения на ступени среднего общего образования по конкретному направлению (социально-экономическому, гуманитарному или технологическому), являются важной составной частью предпрофильного и профильного обучения.

 1.3 Положение об элективных курсах регулирует образовательную деятельность в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения в части изучения элективных курсов.

1.4. Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане.

**2. Цель, задачи и функции элективных курсов**

2.1. **Цель элективных курсов**: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. **Задачи элективных курсов:**

• удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся;

 • подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

 • содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

• выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

• повышение уровня социализации личности;

• создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3.Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:

• поддерживают изучение базовых предметов;

• служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;

 • позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;

• формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;

• способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;

 • развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;

• создают условия для общекультурного развития

**3.Особенности элективных курсов**

3.1.Учащимся предоставляется набор элективных курсов, который может включать следующие виды: предметные, межпредметные, надпредметные, ориентационные.

**Предметные элективные курсы** -позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовится к выбору профиля обучения.

3.2. Особенности элективных курсов в 10-11 классах.

3.2.1. Элективные курсы старшей профильной школы определяются на основе базисного учебного плана. Их основная задача - расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации учащихся и продолжения обучения в вузах.

3.2.2.Элективные курсы старшей ступени образования выполняют следующие функции:

 • «надстраивают» содержание базовых курсов, углубляя и расширяя их;

• способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях;

• позволяют проектировать собственную профессиональную карьеру.

• создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы..

3.2.3. При формировании перечня курсов учитывается заказ учащихся и родителей.

3.2.4. Эффективность элективных курсов в старшей школе определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности учащихся, достижениям учащихся во внеурочной учебной деятельности а также по результатам ЕГЭ.

1. **Программно-методическое обеспечение элективных курсов**

4.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:

• программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;

 • учебными пособиями для учащихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;

 •методическими пособиями для учителя.

4.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

 • учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;

 • знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;

• опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

• нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;

 • уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

 4.3. Рабочие программы и учебные материалы элективных образовательных курсов профильного обучения на старшей ступени общего образования оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

 4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

4.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

• теоретические (обобщенные),

•методические (способы деятельности);

• технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);

• различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

 4.6. Приёмы и методы обучения учащихся в ходе проведения элективных курсов зависят от цели и содержания элективного курса, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлечённости и заинтересованности учащихся.

4.7. В качестве дополнительной учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.

4.8. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

• анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с элективными курсами;

 • количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках элективного курса, иными достижениями учащихся;

• проведением анкетирования учащихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями.

**5. Оценивание достижений учащихся при проведении элективных курсов и элективных учебных предметов в рамках предпрофильиого и профильного обучения.**

8.1. Для оценивания достижений учащихся при проведении элективных курсов по технологии и информатике используется система «зачет - незачет», элективные учебные предметы химия и биология оцениваются в 5-бальной системе, но неудовлетворительные отметки («2» балла) не выставляются. Курс может считаться зачтенным, если а) учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу, б) выполнил какую-либо зачетную работу (проектную, исследовательскую, творческую, подготовил реферат, сконструировал модель и т.д.).
8.3. Полугодовые, годовые и итоговые оценки за элективные учебные предметы выставляются по результатам текущей успеваемости.
8.4. В аттестат о среднем (полном) общем образовании при условии успешного прохождения вносятся оценки за элективные учебные предметы, продолжительность изучения которых составляет 34 или 68 часов.

**6. Заполнение журналов при проведении элективных курсов и элективных предметов**

9.1. Фиксирование проведенных занятий элективных курсов, элективных учебных предметов, их содержание, посещаемость и учебные достижения учащихся может осуществляться как в основном журнале, так и в специальном.
9.2. В журнале указываются следующие данные:
а) название элективного курса, элективного учебного предмета;
б) Ф.И.О. педагога, проводящего указанный элективный курс, элективный учебный
предмет;
в) класс, в котором проводится элективный курс или элективный учебный предмет.
9.3. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с
тематическим планированием, в разделе «Домашнее задание» - домашнее задание, если оно предусмотрено учителем.