**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Юный информатик» (**2 класс)

**Содержание учебной программы**

**Тема 1. Обучение работе на компьютере**

Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером. Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Освоение технологии работы с меню.

**Тема 2. Освоение среды графического редактора Paint**

Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов.

**Тема 3. Редактирование рисунков**

Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагмента рисунка. Сохранение рисунка на диске. Понятие файла. Открытие файла с рисунком.

**Тема 4. Точные построения графических объектов**

Геометрические инструменты. Использование клавиши shift при построении прямых, квадратов, окружностей. Редактирование графического объекта по пикселям. Понятие пиктограммы.

**Тема 5. Преобразование рисунка**

Отражения и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка.

**Тема 6. Конструирование из мозаики**

Понятие типового элемента мозаики. Понятие конструирования. Меню готовых форм – плоских и объемных. Конструирование с помощью меню готовых форм.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные образовательные результаты**

В результате освоения программы «Занимательная информатика» учащиеся получат:

* широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
* интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
* готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности.

**Метапредметные образовательные результаты**

*Регулятивные УУД:*

-составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

-работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

-в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и

определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

-Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция)

-Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция

*Познавательные УУД:*

-Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное,

дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД)

-перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- Умение анализировать объекты с целью выделения признаков (объекты с выделением существенных и несущественных признаков);

Умение выбрать основание для сравнения объектов (сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака);

Умение выбрать основание для классификации объектов (проводит классификацию по заданным критериям);

Умение определять последовательность событий (строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях);

Умение определять последовательность действий (составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов);

Умение использовать знаково-символические средства;

Умение кодировать и декодировать информацию;

Умение понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).

*Коммуникативные УУД:*

-Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение (учебное сотрудничество)

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

-высказывать и обосновывать свою точку зрения;

-слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

-задавать вопросы. определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– уметь находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять; • анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

-видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

-оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

**Предметные образовательные результаты**

* правила поведения при работе с компьютером;
* основные устройства компьютера;
* понятие файла;
* владение понятиями «равно», «не равно», «больше», «меньше», «вверх», «вниз», «вправо», «влево», «действия предметов», «возрастание», «убывание», «множество», «симметрия»;
* название цветов, форм и размеров предметов;
* понятие фрагмента рисунка;
* точные способы построения геометрических фигур;
* понятие пикселя и пиктограммы;
* основные способы работы с информацией в программе Paint, Word, Power Point.

*будут сформированы:*

* образное логическое мышление;
* основы алгоритмической культуры;
* интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
* основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
* Способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
* Способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

*Ученик научится:*

* уверенно и легко владеть компьютером;
* делать выбор в режиме «меню» и управлять объектами на экране монитора;
* использовать клавиатуру и мышь при работе с прикладными программами;
* работать с интерактивной доской;
* вставлять картинки из файлов;
* получать различные варианты решения для одной и той же задачи;
* выделять форму предметов; определять размеры предметов; располагать предметы, объекты, цифры по возрастанию, убыванию; выделять, отображать, сравнивать множества и его элементы; уметь строить симметричные изображения простых геометрических фигур;
* создавать рисунки в графическом редакторе Paint;
* уметь составлять презентации в программе Power Point;
* создавать текстовые документы;
* печатать текст;
* редактировать текст;
* вставлять рисунки, объект WordArt;
* самостоятельно составлять композиции;
* видеть ошибки и уметь их исправлять.

Ученик *получит возможность*:

* уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
* уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
* знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

**Тематическое планирование курса**

**«Юный информатик» (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Кол-во часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Раздел 1** | **Обучение работе на компьютере** | **5** |  |
| 1.1 | Информация. Информатика. Компьютер |  | [http://www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru/)[http://www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru/) |
| 1.2 | Как устроен компьютер |  |
| 1.3 | Рабочий стол. Управление мышью. Запуск программ |  | <http://www.lbz.ru/files/5798/> |
| 1.4 | Практическая работа по теме: «Обучение работе на компьютере» |  | <http://lbz.ru/files/7906/> |
| **Раздел 2** | **Освоение среды графического редактора Paint** | **7** |  |
| 2.1 | Назначение графического редактора Paint. Компьютерная графика |  | <https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2015/06/29/elektronnoe-posobie-graficheskiy-redaktor-paint><https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/informatika_08/informatika_materialy_zanytii_08_20.html><https://multiurok.ru/files/praktichieskiie-raboty-po-rastrovomu-ghrafichieskomu-riedaktoru-paint.html> |
| 2.2 | Инструменты рисования. Настройка инструментов |  |
| 2.3 | Использование клавиши Ctrl |  |
| 2.4 | Панель Палитра. Изменение Палитры |  |
| 2.5 | Свободное рисование |  |
| 2.6 | Редактирование компьютерного рисунка |  |
| 2.7 | Практическая работа по теме: «Освоение среды графического редактора Paint» |  |
| **Раздел 3** | **Редактирование рисунков** | **7** |  |
| 3.1 | Понятие фрагмента рисунка |  | <https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/informatika_08/informatika_materialy_zanytii_08_20.html> |
| 3.2 | Выделение, перенос, копирование |  |
| 3.3 | Понятие файла. Сохранение созданного рисунка |  | <https://videouroki.net/razrabotki/sborka-risunka-iz-detaley-v-graficheskom-redaktore-paint.html> |
| 3.4 | Форматы рисунков |  |
| 3.5 | Открытие сохраненного рисунка |  |
| 3.6 | Сборка рисунка из деталей |  | <https://urok.1sept.ru/articles/101314> |
| 3.7 | Практическая работа по теме: «Редактирование рисунков» |  | <https://lala.lanbook.com/14-besplatnyh-resursov-dlya-poiska-i-obrabotki-izobrazhenij-v-internete> |
| **Раздел 4** | **Точные построения графических объектов** | **8** |  |
| 4.1 | Геометрические инструменты |  | <https://multiurok.ru/files/praktichieskiie-raboty-po-rastrovomu-ghrafichieskomu-riedaktoru-paint.html> |
| 4.2 | Инструменты рисования линий. Построение линий |  |
| 4.3 | Построение фигур |  | <https://infourok.ru/didakticheskie-materiali-po-kompyuternoy-grafike-prostie-uroki-v-paintnet-klassi-513857.html> |
| 4.4 | Что такое пиксель и пиктограмма |  | <https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-po-informatike-piksel-i-piktogramma.html> |
| 4.5 | Изменение масштаба просмотра рисунков |  |
| 4.6 | Редактирование рисунков по пикселям |  |
| 4.7 | Создание пиктограммы |  |
| 4.8 | Практическая работа по теме: «Точные построения графических объектов» |  |
| **Раздел 5** | **Преобразование рисунка** | **4** |  |
| 5.1 | Выполнение команд наклона, отражения и поворота |  | <https://videouroki.net/razrabotki/grafichieskii-riedaktor-paint-rastiazhieniie-i-naklon.html><https://infourok.ru/plan-uroka-operaciya-otrazheniya-povorota-i-naklona-v-graficheskom-redaktore-paint-1303894.html> |
| 5.2 | Растяжение и сжатие |  |
| 5.3 | Исполнение надписи |  |
| 5.4 | Практическая работа по теме: «Преобразование рисунка» |  |
| **Раздел 6** | **Конструирование из мозаики** | **4** |  |
| 6.1 | Меню готовых форм |  | <https://znanio.ru/media/sbornik-prakticheskih-rabot-v-graficheskom-redaktore-paint-2760507> |
| 6.2 | Конструирование из кубиков |  |
| 6.3 | Композиция из кубиков |  |
| 6.4 | Практическая работа по теме: «Конструирование из мозаики»Итоговое тестирование |  |
|  |  **Итого:** | **34** |  |